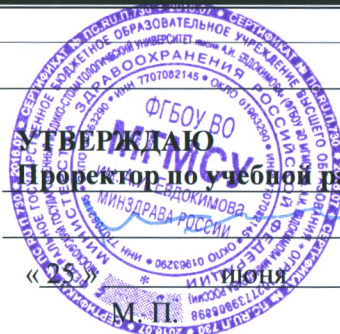




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Педиатрия



Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.19 Педиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-педиатр

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Педиатрии

Наименование кафедры

Протокол от

15.05.2019

№60

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ О.В. Зайцева

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ О.В. Зайцева

Доцент, к.м.н.

/ Т.И. Рычкова

Москва 2019

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	8
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	9
7.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	9
7.2. Оценивание практической подготовки	9
8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
8.1. Основная литература Основная литература	9
9. Дополнительная литература	9
➤ Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. 2-е изд., перераб. и доп., ГЭОТАР-Медиа,- 2016	Ошибка!
Закладка не определена.	
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.09.14 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам оценки роста и развития ребенка

. Формирование и закрепление на практике умения проводить диспансеризацию детского населения в декретированные сроки

. Формирование и закрепление на практике умения осуществлять дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям разного возраста

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных детей и подростков

Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в различные возрастные периоды

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками
5.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях
6.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
7.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
8.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи
9.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

№	Код	Содержание компетенции
		числе участию в медицинской эвакуации
10.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
11.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
12.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
13.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
14.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать закономерности роста, развития ребенка, анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний детей различного возраста Уметь анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней, формировать здоровый образ жизни ребенка Владеть методами формирования здорового образа жизни ребенка, проведения бесед по лечению и профилактике заболеваний. Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения детей и подростков, в том числе медико-генетического консультирования
2.	ПК-2	Знать теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий; порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Уметь ... предупреждать возникновение заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения; Владеть... навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; навыками формирования у детей и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья, профилактики вредных привычек
3.	ПК-3	Знать этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний с учетом возрастных особенностей детей и подростков Уметь собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Владеть оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации; Приобрести опыт оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях.
4.	ПК-4	Знать методики сбора показателей и методы медико-статистического анализа состояния здоровья детей и подростков; Уметь ... применять методики сбора показателей и методы медико-статистического анализа состояния здоровья детей и подростков;
5.	ПК-5	Знать основы диагностики заболеваний, патологических состояний детей и подростков; Уметь ... провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования определить у ребенка патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть... пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
6.	ПК-6	Знать тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний у детей и подростков; Уметь ... оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Владеть... навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи;
7.	ПК-7	Знать комплекс мероприятий, проводимый в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения детских инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противозидемическую работу в очагах чрезвычайных ситуаций
8.	ПК-8	Знать основы медикаментозной и немедикаментозной терапии основных заболеваний и патологических состояний детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь определять показания к назначению диетотерапии, физиотерапевтических процедур и комплекса санаторно-курортных мероприятий по реабилитации больных
9.	ПК-9	Знать показания к проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития инфекционных заболеваний среди детей и подростков согласно национальному календарю прививок Уметь организовывать и проводить профилактические мероприятия согласно национальному календарю прививок; проводить санитарно-просветительскую работу с населением с целью мотивации приверженности к здоровому образу жизни, укрепления здоровья детей и подростков, лиц их окружающих
10.	ПК-10	Знать квалификационные требования к врачу-педиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; документы, регламентирующие работу врача-педиатра Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять отчеты о

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		своей работе
11.	ПК-11	Знать стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам детского и подросткового возраста по отдельным нозологиям; методы оценки качества оказания медицинской помощи, основные методики статистического анализа Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	Знать комплекс мероприятий, проводимых в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения инфекционных и других заболеваний, показания и особенности экстренной медицинской эвакуации больных детей и подростков Уметь организовывать работу с противозидемической направленностью в очагах чрезвычайных ситуаций

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Аудиторные занятия:			11	11	11	11
Промежуточный контроль: ²	Зачет с оценкой		0	0	0	0

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Общие вопросы педиатрии Пропедевтика детских болезней.	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Современные подходы к проблеме вскармливания. Расчет питания здорового и больного ребенка. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.
2.	Заболеваний новорожденных и грудных детей	Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Диагностика и лечение перинатальных поражений ЦНС и их последствий. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		антибиотиков. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.
3.	Заболевания детей раннего возраста	Вскармливание детей первых трех лет жизни. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста. Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение. Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Бронхиты и бронхиолиты. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста. Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма. Сердечная недостаточность, особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Оценка результатов обследования. Прогноз. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста. Рахит, рахитоподобные заболевания. Дифференциальный диагноз. Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающихся синдромом гипотрофии. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Аденогенитальный синдром. Лечение, прогноз. Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене. Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	15

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА ЛЕЧЕНИЯ ВИТАМИНОМ Д (ПК-1, ПК-2, ПК-6)

- 1) 15 – 30 дней
- 2) 30 – 45 дней
- 3) 45 – 60 дней
- 4) 60 – 75 дней
- 5) 75 – 90 дней

РЕБЕНОК 5 МЕСЯЦЕВ РОДИЛСЯ В СРОК ОТ НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАВШЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ, НАХОДИТСЯ НА ЕСТЕСТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ. ЕМУ НАЗНАЧЕН ВИТАМИН Д С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ В ДОЗЕ

- 1) 100 МЕ
- 2) 200 МЕ
- 3) 500 МЕ
- 4) 1000 МЕ
- 5) 2000 МЕ

Задача ПК-1, ПК-2, ПК-6)

Мальчик 8 лет обратился к врачу с жалобами на выделения из носа, приступы чихания, зуд глаз, слезотечение, светобоязнь. Впервые подобные симптомы появились 2 года назад в апреле, продолжались до конца мая. Облегчение приносил прием супрастина. Ребенок с детства страдает атопическим дерматитом, у отца мальчика бронхиальная астма. При осмотре кожные покровы сухие. Носовое дыхание затруднено, чихает, почесывает нос. Веки отечны, конъюнктив гиперемирован, слезотечение. Скарификационные тесты: ТКЖ –, гистамин ++, пыльца ольхи +++, березы +++, орешника ++.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Наметьте план дополнительного обследования.
3. Чем характеризуется аллергическая реакция 1 типа?
4. Что в данном случае рекомендуется для создания гипоаллергенной обстановки?
5. Назначьте лечение.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

7. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

7.2. Оценивание практической подготовки⁴

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.
2.	Детские болезни: учебник: в 2 т. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 765 с. : ил.
3.	Неонатология. Шабалов Н.П. Учебное пособие в 2-х томах. ГЭОТАР-Медиа - 2016. – 704с.
4.	Практическая пульмонология детского возраста (справочник). Под редакцией В.К.Таточенко. – М. – 2015.

9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте: монография /И.П. Артюхов [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2015. - 375 с.

⁴ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

2.	Система лечения ожоговых ран в собственной жидкой среде: монография /под ред.: Е.А. Войновского, В.А. Мензула, Т. Г. Руденко. - М.: На боевом посту, 2015. - 271 с. : цв.ил.
----	--

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
4.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
10.	Сайт Союза педиатров России	pediatr-russia.ru
11.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	raspm.ru
12.	Портал Мир Врача	<newsletter@mirvracha.ru>
13.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Педиатрия

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень помещений ⁵
1.	Клиника челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

⁵ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁶
1.	Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ
2.	Заболеваний новорожденных и грудных детей	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ
3.	Заболевания детей раннего возраста	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр. органов, ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенограммы, результаты аллергопроб
4.	Заболевания детей старшего возраста	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результатами УЗИ, ЭГДС, рентгенограммы
5.	Детские инфекционные болезни. Вакцинация	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результаты серологических и иммунологических исследований

⁶ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).